

**HUMANISMO QUE  
TRANSFORMA**  
GOBIERNO DE CHIAPAS  
2024 - 2030



**COLEGIO DE  
BACHILLERES  
DE CHIAPAS**

# SOMOS COBACH REVISTA

**ENTREGAN A ESTUDIANTES  
CHIP DEL PROGRAMA  
CONECTA CHIAPAS**



INICIAN CLASES PRESENCIALES EN EL PLANTEL 59 PANTELHÓ 5

¡CUIDEMOS JUNTOS NUESTRO ESPACIO ESCOLAR! 21



# CONTENIDO

## TU COLEGIO

- Entregan a estudiantes chip del programa CONECTA CHIAPAS 4
- Inician clases presenciales en el plantel 59 Pantelhó 5
- En marcha "Chiapas Puede" 6
- Valoración Diagnóstica Intermedia 6
- Se fortalece el compromiso con la comunidad cobachense 7
- Gira de trabajo 9
- Curso integral para mejorar la calidad educativa 11
- "Inserción a la función supervisora- Fase I" 12
- ¡Listo el centro de cómputo! 12
- COBACH apoya al DIF con donativo de PediaSure 13
- Carrera pedestre "Cobachenses con amor a Chiapas" 14



## VIDA ESTUDIANTIL

- Emociones a través del arte; una muestra de expresión 16
- Pláticas de salud para una vida plena 17
- Campaña de salud en el 240 Chiapa de Corzo 18
- Estudiantes colectan y donan croquetas para refugios de perros y gatos 19



## ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

- ¡Cuidemos juntos nuestro espacio escolar! 21
- El fascinante mundo de las abejas 22



## ESCUELAS RESILIENTES

- ¡Cerebro arriba! 23



para la coordinación y el

entra las funciones vitales

la respiración y el sueño.

¡vital! Recibe datos del

los sentidos.

## CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- Gotitas de Ciencia 237: proyecto juvenil de divulgación 24
- Pijamada Astronómica del 2025 25
- El efecto Matilda o la minimización de las científicas 26



## COLABORACIÓN

- Merci France! Palabras con raíces galas 27
- Día Internacional de la Mujer: Derechos, Igualdad y Empoderamiento 28
- 8 de marzo 29



## RECOMENDACIÓN BIBLIOGRÁFICA

- 50 cosas que hay que saber sobre el universo 30
- La tertulia 30
- Mitología maya 30



Todos los días son días **NARANJA**

**ELIMINEMOS LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS Y MUJERES**

El contenido gráfico de esta publicación es para uso exclusivo del Colegio de Bachilleres de Chiapas.

### AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADA

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará el contenido de la voz e imágenes personales y colectivas en los audios, videos y fotografías oficiales publicados en nuestras diversas plataformas dentro de los términos establecidos en la Ley de "Protección de Datos Personales de sujetos obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y demás normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/política-de-privacidad>

## DIRECTORIO

- Dr. Eduardo **Ramírez Aguilar**  
Gobernador del Estado de Chiapas
- Dr. Roger Adrián **Mandujano Ayala**  
Secretario de Educación
- Mtro. Miguel **Prado De los Santos**  
Director General del COBACH
- C.P. Amín **Aceituno Hernández**  
Jefe de la Unidad de Difusión Institucional
- Lic. María Victoria **Alvarado Solís**  
Jefa del Área de Divulgación
- Mtro. Pascual Enrique **Cruz Galdámez**  
Jefe del Área Editorial

- REDACTORES**
- L.C.C. María Leticia **Jiménez Muñoz**
- Mtra. Sofía Elvira **Cordero Santos**
- Lic. Alexander **Domínguez Mendoza**

- DISEÑO GRÁFICO**
- L.D.G. Osmar **Tovilla Pérez**
- L.C.C. Roque **Lazos Cancino**



Hoy, al cumplir mis primeros cien días al frente de este subsistema educativo, me siento profundamente agradecido y comprometido con todos ustedes. Uno de los logros más destacados de este periodo ha sido sumarnos al programa estatal de alfabetización "Chiapas Puede", a través de COBACH Puede, un esfuerzo que refleja nuestro compromiso con la inclusión educativa y que brinda nuevas oportunidades de aprendizaje a todos los sectores de nuestra sociedad.

De igual forma, sobresale la ratificación de convenios de colaboración con diversos ayuntamientos e instituciones clave para mejorar nuestra infraestructura escolar, fortalecer la formación de nuestros estudiantes y desarrollar proyectos conjuntos que impacten positivamente en todos los niveles.

Otro aspecto fundamental de estos primeros cien días ha sido visitar los centros educativos, lo que me ha permitido conocer de primera mano las necesidades y retos que enfrentamos, que nos ayuda a priorizar acciones y recursos para dar respuestas más efectivas a las inquietudes de nuestra comunidad educativa.

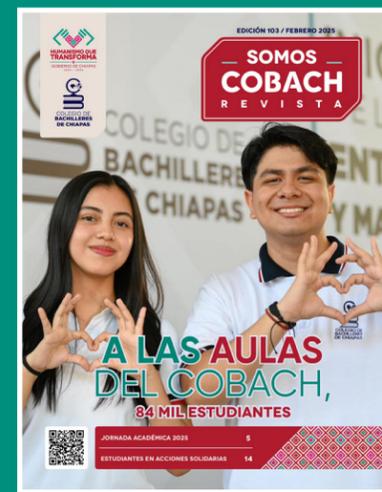
He visto el esfuerzo y el compromiso de cada uno de ustedes, y sé que juntos lograremos grandes avances. Cobachenses, con el apoyo de todas y todos, seguiremos trabajando para que nuestra institución continúe siendo un referente de calidad, equidad y colaboración en nuestro estado.

Finalmente, quiero reiterar que en el Colegio trabajamos día a día para fomentar un entorno de igualdad, respeto y equidad para nuestras estudiantes, profesoras y trabajadoras. Reconocemos el invaluable aporte de las mujeres en todos los ámbitos y reafirmamos nuestro compromiso de erradicar cualquier forma de discriminación o violencia de género, promoviendo un ambiente seguro y libre de estigmas, no solo en este mes, sino los 365 días del año.

Atentamente

**Miguel Prado De los Santos**  
Director General

Por si no la viste



DALE UN VISTAZO A NUESTRA EDICIÓN ANTERIOR [www.cobach.edu.mx](http://www.cobach.edu.mx)



## Entregan a estudiantes chip del programa **CONECTA CHIAPAS**

En un acto simbólico realizado en Tuxtla Gutiérrez, el gobernador del estado, Eduardo Ramírez Aguilar, acompañado del titular del Colegio de Bachilleres de Chiapas, entregó a las y los estudiantes de los centros educativos de la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca**, los primeros chips de acceso gratuito a Internet, en el marco del programa CONECTA Chiapas.

Días después, desde **el plantel 10 Comitán**, ambos funcionarios realizaron la entrega de los chips a jóvenes de los centros escolares de la región **Sierra Fronteriza** del COBACH.

El gobernador destacó que este tipo de iniciativas son fundamentales para el desarrollo integral del estudiantado y subrayó la importancia de que cuenten con los recursos necesarios para su formación académica, especialmente en tiempos en los que la tecnología juega un papel crucial en la educación.

Por su parte, el titular del COBACH expresó su agradecimiento al gobierno estatal por este importante esfuerzo, el cual, dijo, facilitará a las y

los alumnos el acceso a contenidos educativos, la realización de investigaciones y la comunicación con sus docentes en un entorno digital cada vez más presente.

Este programa, que busca reducir la brecha digital y garantizar la inclusión tecnológica de la juventud chiapaneca, permitirá que el alumnado del COBACH tenga acceso sin costo a Internet en sus dispositivos móviles, promoviendo la educación a distancia y el uso de herramientas digitales para fortalecer su aprendizaje.



## Inician clases presenciales en el plantel 59 Pantelhó

El **plantel 59 Pantelhó** de la **Coordinación de Zona Altos** abrió nuevamente sus puertas para recibir a sus estudiantes en clases presenciales, luego de un largo periodo de suspensión de actividades en todo el sector educativo, derivado de los problemas sociales y la violencia que aquejaron al municipio de Pantelhó.

En ese sentido, por instrucciones del gobernador Eduardo Ramírez Aguilar, el secretario de Educación, Roger Mandujano Ayala, y el director general del Colegio de Bachilleres de Chiapas, Miguel Prado De los Santos, supervisaron el inicio de clases presenciales en este centro escolar.

Al respecto, el titular del COBACH destacó la importancia de retornar a las responsabilidades académicas de forma presencial, garantizando la seguridad de las y los cobachenses. “Es un compromiso cumplido del mandatario chiapaneco, por ello estamos aquí para participar en este momento histórico para alumnas, alumnos, docentes, directivos, madres y padres de familia”, dijo.

Prado De los Santos manifestó su reconocimiento al personal administrativo y docente de este plantel, pero, sobre todo, al alumnado, por su dedicación

y resiliencia durante este tiempo de aprendizaje a distancia. En ese sentido, pidió iniciar este ciclo escolar con el mayor entusiasmo posible, ya que marcará el camino hacia nuevas metas, logros y oportunidades.

En el marco de la ceremonia de honores al lábaro patrio, el personal y el alumnado de este centro educativo expresaron su agradecimiento a las autoridades gubernamentales por hacer posible el retorno a clases y por la culminación de la ola de violencia que vivían las y los pobladores de dicho municipio.



# En marcha "Chiapas Puede"

El director general del COBACH, Miguel Prado De los Santos, asistió al banderazo de arranque del Programa Estatal de Alfabetización "Chiapas Puede", que busca alfabetizar a más de cien mil personas mayores de 15 años durante su primer semestre de operación.

En el marco del acto, que fue encabezado por el gobernador Eduardo Ramírez Aguilar y el secretario de Educación Roger Mandujano, Prado De los Santos reiteró su compromiso institucional con esta gran cruzada, para combatir este fenómeno social y garantizar que más chiapanecas y chiapanecos aprendan a leer y a escribir.

"Los cobachensens nos hemos sumado a esta estrategia, en la que estudiantes, docentes y personal

administrativo fungirán como alfabetizadores en diversas comunidades del estado, quienes ya se han estado capacitando para cumplir con esta misión del programa de alfabetización", enfatizó.



## Valoración Diagnóstica Intermedia

Con la finalidad de medir el progreso académico de las y los estudiantes de nivel medio superior durante el primer trimestre del ciclo escolar 2024-2025, detectar los avances en los aprendizajes esperados y conocer las áreas que requieren atención especial, se llevó a cabo la Valoración Diagnóstica Intermedia, en la que participó la comunidad escolar del Colegio de Bachilleres de Chiapas.

Las y los jóvenes de primero a Sexto semestre del COBACH fueron evaluados en cuatro unidades curriculares de aprendizaje: Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático, Ecosistemas, Interacciones, Energía y Dinámica; y Convivencia y Ciudadanía, a través de un cuestionario de 48 preguntas de opción múltiple. Este instrumento fue elaborado por el Instituto de Evaluación, Profesionalización y Promoción Docente de Chiapas.



Con autoridades municipales de Tapachula, Huehuetán, Cacahoatán, Motozintla, Siltepec, Suchiate y Metapa

## Se fortalece el compromiso con la comunidad cobachense

En los primeros 100 días de la actual administración, el Colegio de Bachilleres de Chiapas ha establecido acuerdos estratégicos con diversas instituciones y ayuntamientos municipales para beneficiar tanto a estudiantes como a los habitantes de las comunidades donde el subsistema tiene presencia.

Estos convenios de colaboración fortalecen la unidad y buscan mejorar la calidad educativa, además de ampliar las oportunidades para el alumnado. Con ello, se reafirma el compromiso de fomentar la integración y el desarrollo. En este marco, se han firmado los siguientes acuerdos:

Con autoridades municipales de Tapachula, Huehuetán, Cacahoatán, Motozintla, Siltepec, Suchiate y Metapa, donde se plantearon acciones para beneficiar a la comunidad educativa de centros escolares ubicados en estas localidades.



Con la presidencia municipal de San Juan Cancuc, encabezado por Juan López Mendoza, donde se analizaron las prioridades a atender en los CEMSaD ubicados en esa localidad, así como coadyuvar en forma conjunta el programa de alfabetización "Chiapas Puede", para impulsar el desarrollo de la región.



Para fortalecer la infraestructura se signó convenio de colaboración con el ayuntamiento de Chalchihuitán, encabezado por Manuel García Núñez, a fin de construir espacios dignos que faciliten la educación de las y los jóvenes estudiantes, así como el desempeño de las actividades del personal que labora en el CEMSaD 332 Chiquinshulum ubicada en la zona de Los Altos.



Para fortalecer los lazos institucionales de colaboración para el desarrollo académico de las y los cobachenses, con el Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas (ICATECH), dirigido por César Arturo Espinosa Morales. Un pacto para asegurar que la comunidad estudiantil adquiera habilidades técnicas necesarias para su futuro profesional.



Con el Centro Estatal de Control de Confianza Certificado del Estado, a cargo de José Alonso Llaven Villarreal; con el fin de implementar programas de capacitación que fortalezcan la transparencia y la rendición de cuentas en la comunidad cobachense.

# Gira de trabajo

En el marco de los primeros 100 días de trabajo, el titular del Colegio de Bachilleres de Chiapas, Miguel Prado De los Santos, continuó con una gira de trabajo por los planteles de las **coordinaciones de zona Costa, Altos, Centro Fraylesca y Sierra Fronteriza**. El objetivo de esta gira fue conocer de cerca las necesidades de la comunidad escolar y reforzar el compromiso con la calidad educativa en la región. Durante este recorrido, sostuvo reuniones con directores, estudiantes, docentes, personal administrativo y madres y padres de familia.



## CEMSaD 225 Veinte de Noviembre Coordinación de Zona Costa

Se inauguraron dos aulas didácticas en este centro educativo con una inversión de un millón 800 mil pesos. “Con estas acciones reafirmamos el compromiso del COBACH de mejorar la infraestructura educativa en beneficio de la comunidad escolar”, señaló Miguel Prado De los Santos. Además, destacó la importancia de construir espacios dignos para el buen desempeño del proceso enseñanza-aprendizaje.



## San Cristóbal de Las Casas

Sostuvo una reunión de trabajo con presidentas y presidentes municipales de la zona Altos, quienes acordaron un esfuerzo conjunto para mejorar la infraestructura educativa y el equipamiento. También se comprometieron a brindar todo el apoyo necesario al programa de alfabetización “Chiapas Puede”.



## CEMSaD 280 Aldama y 281 Santiago el Pinar Coordinación de Zona Altos

Durante su recorrido por los centros escolares escuchó las necesidades de la comunidad educativa y se establecieron compromisos para enriquecer las acciones académicas y administrativas. Además de la entrega de materiales e insumos, se acordó trabajar de manera colaborativa para impulsar el programa de alfabetización “Chiapas Puede”, encabezado por los gobiernos federal y estatal.



### Plantel 01 Tuxtla Terán Coordinación de Zona Centro Fraylesca

Encabezó la entrega de libros de texto gratuito a las y los estudiantes y supervisó la entrega de material de oficina e insumos de limpieza, lo cual contribuye al buen desempeño de la práctica educativa en este centro escolar. Ante el personal docente y administrativo, reiteró el compromiso mutuo para cumplir de manera eficiente los objetivos de los planes y programas de estudio, en beneficio de la comunidad estudiantil.



### CEMSaD 199 Pablo Sidar Coordinación de Zona Sierra Fronteriza

Realizó la entrega de libros de texto gratuito; además, se reunió con personal docente, administrativo y comités de madres y padres de familia de los centros escolares 258 Nueva Morelia, 257 Nueva América y 335 Monte Sinaí, ubicados en el municipio de Chicomuselo, para escuchar sus necesidades.



### Plantel 23 Paso Hondo Coordinación de Zona Sierra Fronteriza

Estuvo también en este centro educativo, en donde asistieron personal docente, administrativos y comités de madres y padres de familia de los centros educativos 260 Veinticuatro de Febrero y 288 Nuevo Mazapa, de Frontera Comalapa.



## Curso integral para mejorar la calidad educativa

En la **Coordinación de Zona Istmo Costa** se llevó a cabo el curso-taller “Acompañamiento Pedagógico de la Supervisión para Fortalecer la Gestión Escolar”, dirigido al personal de dicha región, con el objetivo de mejorar la calidad educativa y fortalecer la gestión administrativa de los 27 centros escolares que la integran.

Esta iniciativa forma parte de una estrategia para proporcionar a docentes y directores herramientas pedagógicas y administrativas que les permitan hacer frente a los desafíos del sistema educativo actual, potenciando su capacidad para acompañar y supervisar de manera efectiva el trabajo en las escuelas.

El curso-taller tiene como principal enfoque el fortalecimiento de las competencias profesionales de los supervisores escolares, quienes, a través de diversas actividades y sesiones interactivas, recibieron capacitación en estrategias pedagógicas actualizadas, administración de recursos, manejo de conflictos, así como la implementación de innovaciones tecnológicas en las aulas.

Durante esta actividad, las y los participantes tuvieron la oportunidad de intercambiar experiencias y mejores prácticas, lo que permitirá una retroalimentación constante y el crecimiento conjunto. Además, esto fortalecerá la comunicación y el trabajo en equipo, permitiendo que los supervisores ofrezcan un acompañamiento más efectivo al personal docente y promuevan ambientes de aprendizaje más dinámicos y funcionales.



## “Inserción a la función supervisora- Fase I”

El curso-taller “Inserción a la función supervisora - Fase I” fue impartido al personal de la **Coordinación de Zona Selva Norte** con el objetivo de fortalecer la gestión escolar a través del acompañamiento pedagógico brindado por la supervisión en los centros educativos. Esta capacitación estuvo a cargo de Ismael Palacios González, adscrito a la Dirección Académica de la Dirección General del COBACH.

Durante el taller, se abordaron diversas estrategias para ejercer la función supervisora de manera efectiva y empática, con el propósito de generar un impacto positivo en el desarrollo profesional de las y los docentes, así como en los resultados de aprendizaje del estudiantado. Además, las y los participantes tuvieron la oportunidad de compartir sus impresiones y conclusiones sobre el curso-taller, lo que enriqueció el conocimiento adquirido.

Palacios González destacó la importancia de brindar asesoría efectiva en los distintos procedimientos que se desarrollan en los centros educativos, pues constituye un recurso fundamental para fomentar la mejora continua en el aula. “Con esta capacitación, se busca que quienes desempeñan la función supervisora adquieran los conocimientos y habilidades necesarias para ofrecer un acompañamiento cercano y efectivo”, puntualizó.



## ¡Listo el centro de cómputo!

El **plantel 90 Centro Chich** de la **Coordinación de Zona Selva** agradece a las madres y los padres de familia, así como a las autoridades del COBACH y a la comunidad escolar, por la construcción y equipamiento del centro de cómputo. Este espacio está diseñado para responder a las necesidades tecnológicas actuales y brindar al alumnado condiciones adecuadas para el aprendizaje.

El centro de cómputo ofrece recursos informáticos que permiten realizar prácticas y consolidar conocimientos sobre diversos programas, contribuyendo así a la formación integral del estudiantado. En este sentido, es importante resaltar que la Nueva Escuela Mexicana promueve la cultura digital en el nivel medio superior, lo que incluye fomentar habilidades esenciales como la alfabetización digital, el pensamiento crítico y el manejo ético de la tecnología.

“Con nuestro centro de cómputo, las y los jóvenes adquieren competencias que les permiten adaptarse al mundo contemporáneo, caracterizado por constantes cambios e innovación tecnológica; además, les ayuda a desarrollar habilidades para analizar y resolver problemas tanto en su actividad académica como en su vida cotidiana”, señaló el personal del citado centro escolar.



## COBACH apoya al DIF con donativo de Pediasure

El Voluntariado COBACH, encabezado por María Eugenia Ozuna Hodich, entregó paquetes de suplemento alimenticio líquido al DIF Chiapas, donados por el personal de Oficinas Centrales como muestra de solidaridad. Esta acción busca contribuir al bienestar de niñas y niños chiapanecos en situación de vulnerabilidad.

Ozuna Hodich reiteró que este tipo de iniciativas refuerza el compromiso de las instituciones educativas con el bienestar social y la construcción de una comunidad más fraterna. Asimismo, expresó

su satisfacción por la participación de las y los trabajadores cobachenses en esta noble causa, destacando la importancia de fomentar los valores relacionados con la responsabilidad social.

Cabe mencionar que el donativo fue recibido por la presidenta del DIF Chiapas, quien agradeció el gesto del personal administrativo y resaltó que acciones como esta son fundamentales para apoyar a quienes más lo necesitan, particularmente a infantes con cáncer.



SOMOS  
**COBACH**  
REVISTA

HUMANISMO QUE TRANSFORMA  
GOBIERNO DE CHIAPAS  
DE CHIAPAS  
CARRERA "COBACHENSES  
CON AMOR A CHIAPAS"  
23 DE  
20

**EL FENTANILO TE MATA**  
LO PONEN EN OTRAS DROGAS PARA ENGANCHARTE

**UNA FAMILIA UNIDA  
TE DA VIDA**

**ALÉJATE DE LAS DROGAS,  
ELIGE SER FELIZ**

## Carrera pedestre "Cobachenses con amor a Chiapas"

Se llevó a cabo la carrera pedestre de cinco kilómetros, denominada "Cobachenses con amor a Chiapas", en la que más de 2,300 competidores, entre directivos, administrativos, alumnos, exalumnos y público en general, participaron con el objetivo de recaudar material de papelería para contribuir a la campaña de alfabetización "Chiapas Puede", impulsada por el ejecutivo estatal, Eduardo Ramírez Aguilar.

Miguel Prado De los Santos, director del COBACH, destacó que esta carrera, además de fomentar el ejercicio y un estilo de vida saludable, promovió entre las y los asistentes un sentido de compañerismo y responsabilidad compartida para apoyar a quienes no saben leer ni escribir. "Chiapas Puede y ¡COBACH Puede! son tarea de todos. Juntos podremos ayudar a combatir el analfabetismo en el estado. Por ello, agradezco a quienes respondieron a este llamado; con su participación, demostramos valores que contribuyen al liderazgo, la convivencia y el trabajo en equipo", expresó.

La carrera comenzó en la Calzada de las Personas Ilustres y concluyó en el Parque Recreativo Caña Hueca, en la capital chiapaneca. Se premió a los tres primeros lugares de las categorías femenil y varonil con una medalla y dinero en efectivo. Además, a los primeros 200 corredores en cruzar la meta se les entregó una medalla y una camiseta conmemorativa, mientras que los siguientes 500 participantes recibieron únicamente la medalla.



### ¿Qué es el Fentanilo?

Una droga sintética que te engancha a la primera y la ponen en otras sustancias para hacerlas más adictivas

#### ¿Cómo lo distribuyen?

- Pastillas azules
- Polvo blanco
- Goteros para los ojos

#### ¿Cómo te daña?

- Provoca ataques cardíacos y paros respiratorios
- Mata tus neuronas y el cerebro
- Te destruye los músculos y el cuerpo

**Aléjate de las drogas**

Si necesitas ayuda, llama a:  
Línea de la Vida 800 911 2000



Gobierno de  
**México**

Infórmate:  
[lineadelavida.gob.mx](http://lineadelavida.gob.mx)





## Emociones a través del arte; una muestra de expresión

Las y los alumnos del cuarto Semestre, grupos A, B y C del **CEMSaD 256 Amatenango del Valle** de la **Coordinación de Zona Altos** participaron en la actividad “Emociones a través del arte”, coordinada por Dora Patricia Coello Reyes, dentro de la asignatura Pensamiento Literario, mediante la cual se fomentó la reflexión, la emoción y la creatividad.

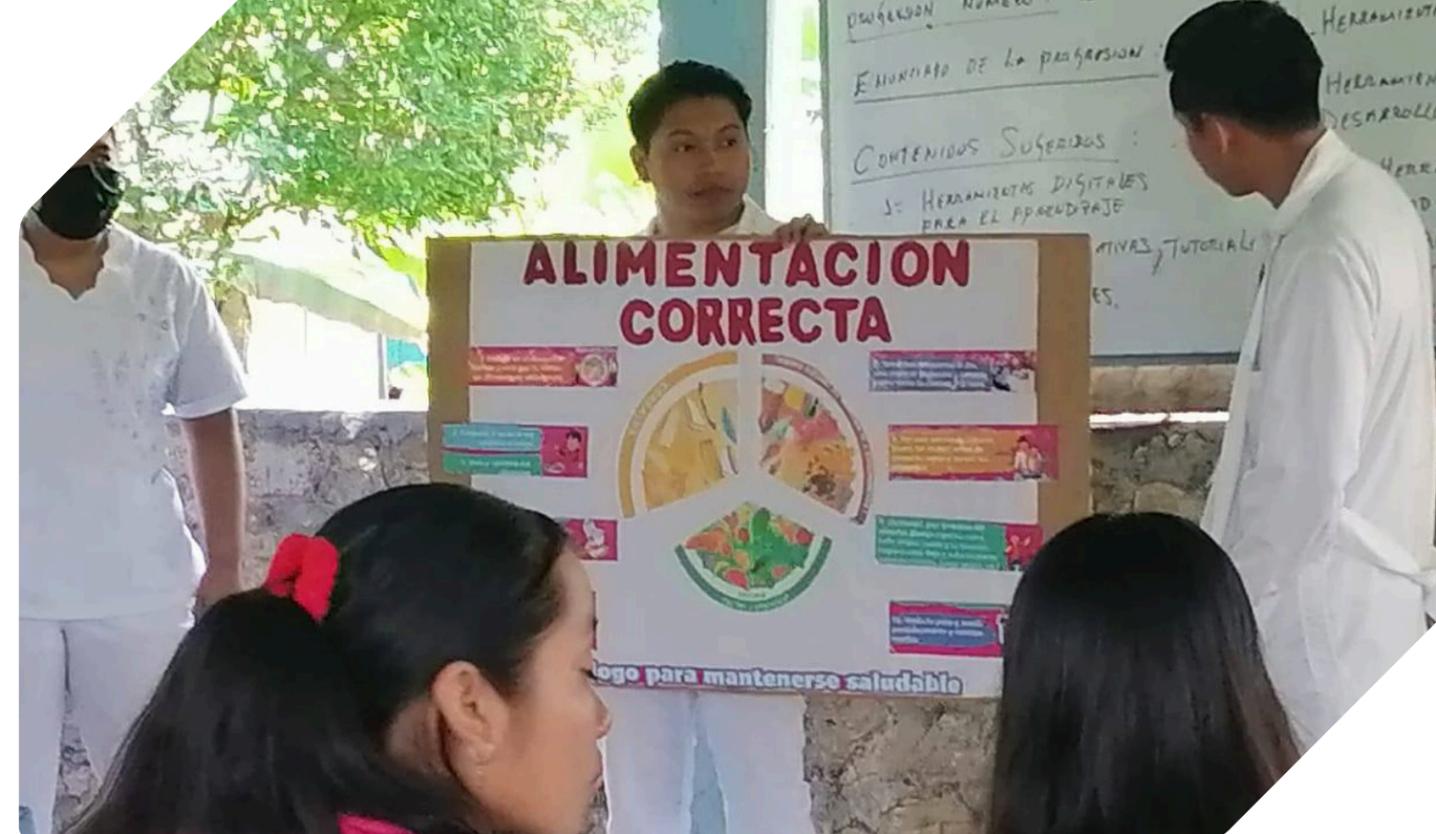
Este ejercicio buscó que el alumnado expresara sus vivencias, pensamientos y sentimientos a través de la pintura, explorando así su capacidad para comunicarse emocionalmente mediante el arte visual, comentó la docente Coello Reyes.

Además, señaló que las y los estudiantes “convirtieron el aula en una galería vibrante y llena de significado, ya que lograron traducir sus emociones más profundas en lienzos, creando obras llenas de colores, formas y símbolos que reflejan sus percepciones sobre los temas abordados en clase”.

Las y los alumnos no solo expusieron sus obras, sino que también compartieron las historias y emociones

que estas representan. La diversidad de estilos y temas fue notable, lo que enriqueció la actividad con una variedad de enfoques.

Concluyó la docente que esta actividad combina la teoría con la práctica artística, ofreciendo una oportunidad para que los educandos descubran nuevas formas de conectar con sus emociones y las de los demás, un aspecto fundamental en su desarrollo integral dentro de la educación.



## Pláticas de salud para una vida plena

En el **plantel 107 San Quintín** de la **Coordinación de Zona Selva**, las y los jóvenes participaron en pláticas sobre la importancia de una alimentación adecuada para llevar una vida saludable, así como sobre la toma de decisiones responsables para prevenir el embarazo en la adolescencia. Estas charlas fueron impartidas por personal del Centro de Salud de San Quintín.

El alumnado se mostró atento y participativo durante la exposición de los profesionales de la salud, quienes compartieron información clave para promover un desarrollo pleno y seguro. Las y los ponentes destacaron la relevancia de mantener una dieta equilibrada que incluya verduras, frutas, leguminosas, cereales y productos de origen animal. Además, subrayaron la importancia de cuidarse en el ámbito sexual para prevenir tanto embarazos no planeados como infecciones de transmisión sexual.

“La Nueva Escuela Mexicana promueve la formación integral de las y los estudiantes, fomentando hábitos

saludables y valores que impacten positivamente en su bienestar. En este sentido, una dieta balanceada es fundamental para garantizar un desarrollo físico y mental adecuado. Asimismo, el acceso a información sobre la reproducción, los métodos anticonceptivos y la toma de decisiones responsables fortalece la autonomía de la comunidad escolar, ayudándoles a construir un proyecto de vida sólido,” señaló el personal del plantel.





## Campaña de salud en el 240 Chiapa de Corzo

Con el objetivo de crear conciencia sobre la importancia de la salud mental, el Voluntariado del Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) llevó a cabo una campaña dirigida a las y los alumnos del **plantel 240 Chiapa de Corzo** de la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca**.

“Esta iniciativa busca informar, sensibilizar y brindar herramientas a los jóvenes para que cuiden su bienestar emocional, en un contexto donde la salud mental se ha convertido en un tema crucial para las nuevas generaciones”, señaló la presidenta del Voluntariado, María Eugenia Ozuna Hodich.

Asimismo, se impartió la conferencia “El amor empieza por uno mismo: Construyendo relaciones saludables en la adolescencia”, además de diversas actividades, como talleres, pláticas y la difusión de materiales informativos. Las temáticas abordadas incluyeron el manejo del estrés, la prevención de la ansiedad y la depresión, la salud sexual y reproductiva, así como la importancia de buscar ayuda profesional cuando se necesite.

Por su parte, las instituciones participantes destacaron que el enfoque de la campaña es proporcionar a las y los estudiantes herramientas prácticas para reconocer señales de alerta y mejorar su bienestar.

Para finalizar, este tipo de involucramiento es visto como un paso importante hacia la construcción de una cultura de apoyo y empatía dentro de la comunidad escolar, concluyeron.



## Estudiantes colectan y donan croquetas para refugios de perros y gatos



Con el objetivo de fomentar valores como el altruismo, la empatía y la cultura del cuidado animal, estudiantes de cuarto y sexto Semestre del **plantel 07 Palenque**, de la **Coordinación de Zona Norte**, llevaron a cabo una colecta de croquetas para beneficiar a refugios de perros y gatos de la localidad. Esta iniciativa fue coordinada por el docente Francisco Walter Huerta Vázquez, de la Capacitación de Higiene y Salud.

La campaña invitó a la comunidad escolar a donar alimentos para animales en situación de abandono, con el propósito no solo de apoyar a los refugios locales, sino también de sensibilizar a las nuevas generaciones sobre la importancia del respeto y el cuidado de los animales.

Las y los estudiantes demostraron compromiso y entusiasmo, participando activamente en la recolección de alimentos y ejemplificando el impacto positivo de las acciones colectivas en beneficio de la comunidad.

El docente Francisco Walter Huerta Vázquez destacó la relevancia de estas iniciativas, subrayando que su propósito es desarrollar en las y los jóvenes un sentido de responsabilidad social y conciencia sobre el bienestar animal. “Es fundamental que, como sociedad, eduquemos a las futuras generaciones en el respeto y cuidado de nuestros compañeros animales, quienes también son parte esencial de nuestro entorno”, expresó.

Los refugios locales, que dependen en gran medida de la solidaridad y el apoyo comunitario, recibieron con gratitud las donaciones, las cuales serán distribuidas entre los animales bajo su resguardo. Esta colecta no solo representó un gesto altruista, sino también una oportunidad para reflexionar sobre la necesidad de fortalecer la cultura de protección animal.

Se espera que iniciativas como esta sigan creciendo y motivando a más personas a involucrarse en acciones que beneficien tanto a los seres humanos como a los animales con quienes compartimos el mundo.

**E**l Colegio de Bachilleres de Chiapas a través de la Unidad de Difusión Institucional hace una cordial invitación a docentes, alumnos, directivos y trabajadores administrativos de planteles, CEMSaD y de Oficinas Centrales, así como al personal de las diferentes coordinaciones de zona, a colaborar en la revista electrónica institucional "Somos COBACH".

Si les gusta redactar, envíen sus notas informativas acerca de las actividades escolares o bien artículos sobre temas educativos, culturales, ecológicos y deportivos que puedan ser de interés para la comunidad cobachense.

### Requisitos

- Para las notas informativas, deberán enviar el nombre de la actividad, participantes, objetivo de la misma y el logro obtenido.
- En el caso de artículos deberán contar con argumentos sólidos y sustentados, coherentes y sin redundancia que desubiquen el tema central. Con bibliografía y fuentes consultadas. Se respetarán los créditos correspondientes.
- La extensión tendrá como máximo una cuartilla en tipografía Arial a 12 puntos.
- Incluir dos imágenes o fotografías en formato JPG (de 800 a 1200 px.)
- Enviar al correo: [editorial@cobach.edu.mx](mailto:editorial@cobach.edu.mx) para su aprobación e inserción en la sección correspondiente, previa revisión ortográfica y de estilo.

Las ediciones de la revista digital "Somos COBACH" se realizan de forma mensual y aparecen publicadas en la página web oficial de la institución.

*Animáte y participa*

Tu texto, tu nombre



## ¡Cuidemos juntos nuestro espacio escolar!

En los 338 centros escolares del COBACH, el mantenimiento de las áreas verdes y la conservación en buen estado de las instalaciones son primordiales para garantizar un ambiente saludable y armónico que favorezca el desarrollo de las actividades académicas, culturales, cívicas y deportivas. Por esta razón, la comunidad escolar —estudiantes, docentes, administrativos y directivos— convoca a acciones conjuntas de limpieza con la finalidad de cuidar los diferentes espacios de la escuela.

Con esta idea en mente, el CEMSaD 285 Sacun Cubwits de la Coordinación de Zona Selva llevó a cabo una jornada integral de mantenimiento de las áreas comunes, que incluyó la poda del césped, la recolección de residuos sólidos, el recubrimiento

con cal de los troncos de los árboles y el pintado de barandales. "Nuestra escuela es nuestro segundo hogar, y como parte de la planeación escolar, mantenerla limpia es tarea de todos", señaló el personal del centro educativo.

Esta actividad también sirvió para invitar a las y los jóvenes a cuidar las instalaciones de la escuela, evitar arrojar desechos y fomentar, tanto entre sus compañeros como en sus familias, la conciencia ecológica y la responsabilidad social. Al respecto, uno de los participantes expresó: "No tires basura, cuida los espacios y respeta las áreas verdes. Si todos ponemos de nuestra parte, tendremos una escuela más bonita y armoniosa".

# abejas

¿Sabías que las abejas de esta región no pican ni tienen aguijón? Con esta pregunta y otros datos interesantes, estudiantes del **plantel 25 Chilón**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Selva Norte**, realizaron un video para compartir información sobre las abejas y su importancia en la naturaleza.

Desde un apiario cercano al municipio de Chilón, las y los jóvenes se sumergieron en el mundo de las abejas, específicamente en las meliponas, que son nativas de la región. Explicaron que no tienen aguijón, son de mayor tamaño en comparación con otras especies, viven en colonias de 1,000 a 3,000 individuos y desempeñan una función vital en la polinización; sin embargo, se encuentran en riesgo de extinción.

Entrevistaron al ingeniero agrónomo Martín Méndez, quien compartió sus conocimientos sobre estos insectos y enfatizó la importancia de conservar su entorno natural para que las abejas nativas puedan obtener alimento y polinizar plantas como el café y el maíz. “Es responsabilidad de todos proteger su hábitat para garantizar su supervivencia y así mantener el equilibrio de la naturaleza”, concluyó.



La comunidad escolar del plantel 25 invitó a sus seguidores en redes sociales a no lastimar ni matar a las abejas, a sembrar plantas que las atraigan para facilitar su recolección de polen, a enseñar a los más pequeños a respetar toda forma de vida y a comprender que cada ser vivo, por pequeño que sea, desempeña un papel fundamental en el ecosistema.

## “¡Cerebro arriba!”

Por: Alexander Domínguez Mendoza / Área Editorial del COBACH

Por alguna razón, tal vez, más allá que biológica y anatómica, el cerebro se ubica en lo más alto del cuerpo humano. Ordenador, “comandante”, su capacidad es extraordinariamente increíble, escapa — como la paz — a toda comprensión de la apreciación humana.

Puede suponerse que en el cerebro habita el espíritu, que es un microuniverso, o acaso sea algo así como un “laboratorio de Dios”; lo que sí afirma la ciencia es que todos los órganos, sistemas, células y nervios están relacionados con él. Además, ahí radica la memoria, el archivo de todo lo que acontece al ser humano desde antes de nacer hasta el momento de morir, acontecimiento que presiente y lo avisa; después, se despierta.

Cuando falleció mi padre, un familiar le tomó una foto al momento de expirar su último aliento, y la lente del teléfono celular atrapó la imagen de una nubosidad ascendente sobre su cabeza. Es un fenómeno químico, calor, energía que emana el cuerpo al morir, puede ser la tesis médica; la antítesis, el recordar las palabras de Jesús en la cruz “(...)en tus manos encomiendo mi espíritu”.

Sirva lo anterior para afirmar que el cerebro merece una revaloración que concientice a una mayor y mejor atención al mismo, responsabilidad de todo aquel que posea uno; al respecto, este órgano campeón en resiliencia será homenajeado con una serie de actividades alusivas a la Semana Mundial del Cerebro (campana internacional, anual, durante la segunda semana de marzo, en 2025, del 10 al 14) así programado por el Colegio de Bachilleres de Chiapas en el Calendario de Escuelas Resilientes COBACH, Semestre 2024 / 2025 B.

Con este motivo, la comunidad escolar de los centros educativos del Colegio, conforme al calendario temático semanal, realiza exposiciones, manualidades, entrevistas, pláticas informativas, producción de videos, además de cápsulas informativas para las secciones “LunesPreventivo, #Súmate y #SoyResiliente COBACH.

La infografía aquí compartida ilustra acerca de las partes, conexiones y funciones del cerebro; y algo muy importante, recomendaciones para prever y conservar

**NUESTRO CEREBRO**

**Divisiones principales del cerebro**

**Corteza cerebral:** La capa externa responsable de funciones cognitivas avanzadas.

**Sistema límbico:** Núcleo emocional que regula nuestras emociones y memoria.

**Cerebelo:** Crucial para la coordinación y el equilibrio.

**Tallo cerebral:** Controla funciones vitales automáticas como la respiración y el sueño.

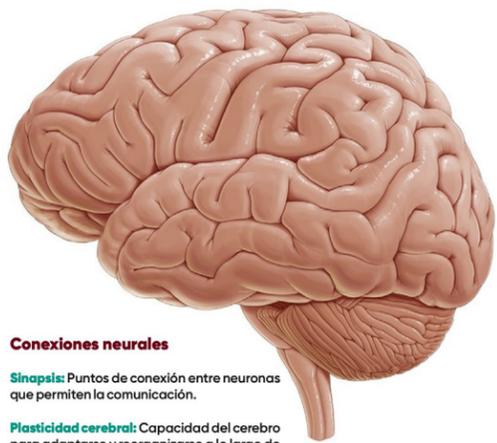
**Percepción sensorial:** Recibe datos del entorno a través de los sentidos.

**Toma de decisiones:** Analiza información para tomar decisiones informadas.

**Hemisferios cerebrales**

**Hemisferio izquierdo:** Asociado con el pensamiento lógico, el lenguaje y el análisis.

**Hemisferio derecho:** Relacionado con la creatividad, la intuición y la percepción visual.



**Conexiones neurales**

**Sinapsis:** Puntos de conexión entre neuronas que permiten la comunicación.

**Plasticidad cerebral:** Capacidad del cerebro para adaptarse y reorganizarse a lo largo de la vida.

Fuente de información: Cerebro humano: estructura y funciones, (2024). ActuaMed. Disponible en: <https://www.actuamed.com.mx/informacion-sociales/cerebro-humano-estructura-y-funciones>



## Gotitas de Ciencia 237: proyecto juvenil de divulgación

“Gotitas de Ciencia 237” es el proyecto de divulgación de ciencia, tecnología y educación del **CEMSaD 237 Veintiséis de Octubre** de la **Coordinación de Zona Costa**, cuyo objetivo principal es fomentar en las y los jóvenes la curiosidad científica y el gusto por la innovación de manera natural, fresca y divertida.

A través de videos cortos, las y los estudiantes exploran temas relevantes de su entorno y explican cómo han aplicado los conocimientos adquiridos para resolver problemas concretos. Con un mensaje sencillo y claro, el alumnado que participa en los videos comenta sobre los proyectos o investigaciones que llevan a cabo en su centro educativo, lo que les permite desarrollar habilidades blandas, así como capacidades de análisis y pensamiento crítico.

Doris Karen Abraján Pinto, docente del CEMSaD 237 y promotora del proyecto, señaló: “A través de Gotitas de Ciencia impulsamos en nuestros estudiantes el

liderazgo, el trabajo en equipo y el gusto por la ciencia y la tecnología, recordándoles que el conocimiento es una herramienta transformadora.”

Este proyecto busca que las y los estudiantes compartan su conocimiento con otros, generando una cultura científica en su comunidad y promoviendo el interés por la innovación y el conocimiento en un contexto accesible y cercano.



## Pijamada Astronómica del 2025

Con el objetivo de fomentar el interés por el espacio y la ciencia en las nuevas generaciones de manera divertida e interactiva, se llevó a cabo la Pijamada Astronómica 2025, un evento diseñado para que niñas, niños y sus familias vivieran una experiencia educativa y recreativa al aire libre.

Desde las primeras horas de la tarde, las y los asistentes comenzaron a llegar e instalarse en la explanada del Centro Cultural de Ciencia y Tecnología (CECUCYTEC) en Tapachula para disfrutar de una noche astronómica. Además de la observación del cielo, que fue el principal atractivo, se ofrecieron talleres interactivos, cine al aire libre y actividades didácticas para niños y adultos, a cargo del personal del centro.

Para muchos, fue una ocasión especial para observar de cerca cuerpos celestes que, en su vida cotidiana, solo pueden ver de manera general. Y para los más pequeños, además de divertirse en cada actividad, fue un grato momento de convivencia con la familia y los nuevos amigos que hicieron durante la velada.

La Pijamada Astronómica 2025 dejó en todos los asistentes una sensación de asombro y un recordatorio de lo vasto que es el universo. En el CECUCYTEC-Planetario, “estamos comprometidos con la población de Tapachula y las zonas circundantes para acercarlos a la ciencia y la tecnología,” expresaron los talleristas del evento.



Por: Sofía E. Cordero Santos / Área Editorial del COBACH

En el ámbito científico, los aportes de las mujeres suelen ser relegados o no valorados de la misma manera que los realizados por los hombres. Esta situación se denomina “efecto Matilda”, un fenómeno social por el cual se ignora o minimiza la contribución de las mujeres en la ciencia, la tecnología, el espacio público, la historia y las instituciones (Estebáñez, en National Geographic, 2024). Quizás por ello resulta más fácil reconocer nombres como Albert Einstein, Isaac Newton y Nikola Tesla, que los de Marie Curie, Ada Lovelace o Rosalind Franklin.

Este fenómeno ha estado presente a lo largo de los siglos; sin embargo, existen posicionamientos y movimientos que buscan reivindicar el valor y las contribuciones que las mujeres han hecho y continúan haciendo. “Una de las primeras mujeres en denunciarlo públicamente fue Matilda Joslyn Gage, sufragista y abolicionista de finales del siglo XIX en Estados Unidos, quien luchó por los derechos de las mujeres y de las minorías. Ella escribió un ensayo publicado en 1883 titulado *Woman as an Inventor* (“Mujeres inventoras”), en el que describe este fenómeno, aunque no le asigna un nombre” (Llorente, Analía, 2021).

Parte de esta situación se debe a los roles y estereotipos asociados con ser mujer: emocional, no apta para las matemáticas, solo para el cuidado de los infantes, entre otros. Sin embargo, las mujeres tienen la capacidad, el intelecto y las habilidades adecuadas para competir y desarrollarse en el ámbito que deseen. En el campo de la ciencia, se están dando pasos, aunque es necesario seguir avanzando con firmeza. “A nivel global, las mujeres representan menos de un tercio de los investigadores, y solo el 3 % de los premios Nobel en ciencia han sido otorgados a mujeres”, señala la Organización de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres en un estudio de septiembre de 2020 (Ibídem). Esto tal vez no suene alentador, pero son indicios de que el sexo no determina la inteligencia, aunque sí es necesario

abrir oportunidades en igualdad de condiciones para mujeres y hombres.

El “efecto Matilda” también implica otorgar el crédito a los hombres por los descubrimientos realizados por las mujeres. Un ejemplo claro es el de Rosalind Franklin, quien descubrió la estructura del ADN, pero cuyo mérito fue atribuido a sus jefes y compañeros de laboratorio.

Para mitigar este efecto en los espacios educativos, es imperativo motivar a todas y todos a participar en los campos de ciencia, matemáticas, tecnología e ingeniería; impulsar la creatividad y las condiciones de participación en igualdad de oportunidades, evitar perpetuar los sesgos de género y difundir los logros de las mujeres para inspirar a otras a seguir sus pasos. Mientras tanto, en el campo de la investigación, es esencial visibilizar a las mujeres científicas, promover su participación activa y liderazgo, y garantizar que sus logros sean documentados y celebrados de manera equitativa.



Fuentes de consulta  
National Geographic (2024). Efecto Matilda: la problemática que afecta a las mujeres en la ciencia <https://www.nationalgeographic.com/historia/2023/03/efecto-matilda-la-problematica-que-afecta-a-las-mujeres-en-la-ciencia>  
Llorente, Analía (2021). Día de la Mujer: qué es el “efecto Matilda” que invisibiliza a las mujeres en la ciencia. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-55990900>

## Merci France! Palabras con raíces galas

En el lenguaje cotidiano, existen palabras y expresiones de origen francés que, aunque no se pronuncian con sonidos nasales o guturales, ya forman parte de nuestro habla diaria.

¿Te gustan los bombones? Bueno, es importante que sepas que “bombón” proviene del francés “bonbon”, que significa “bueno, bueno”. ¿Comes la “baguete”? También es de origen galo, aunque con una pequeña variación en su escritura original: “baguette”. Entre otros ejemplos, tenemos “chantaje”, del francés “chantage”, que se refiere a la extorsión. “Perfume”, derivado de “parfum”, hace referencia al producto aromático para el cuerpo.

Otros galicismos (palabras que conservan gran parte o toda su grafía y pronunciación francesa) que se han adoptado al léxico del español y se utilizan para nombrar objetos y cosas (Universal de Idiomas, 2022) son: “boulevard”, “collage”, “test”, “souvenir”, “champagne” (champaña), “chef”, “ballet”, “glamour”, “hotel”, “tour”, “restaurant” (o “restorán”), “garage” (o “garaje”), “vals”, “peluche” y “beige”.

El uso de palabras galas se debe a que, al igual que el español, el francés es una lengua romance, derivada del latín vulgar –“vulgo” significa común de la gente– entre los siglos VI y IX. Esto se dio a raíz de los múltiples viajes de los romanos por el viejo continente, lo que propició que surgieran otros idiomas hablados

por millones de personas (Milenio, 2022). Por ello, ambas lenguas tienen similitudes en su gramática y estructura, como la doble negación, en frases como “no sé nada” y “je ne sais rien”. Es importante señalar que “romance” proviene del latín “románice”, que significa “a la forma romana” (Tomedes, 2021).

México posee una palabra de origen francés curiosa y propia: “sepa”. Este término se emplea cuando queremos decir “no tengo la menor idea”. Su origen proviene del periodo de la segunda intervención francesa en México (mediados del siglo XIX). La historia cuenta que, cuando los franceses desconocían algo, exclamaban “je ne sais pas” (que significa “no lo sé” y se pronuncia “ye ne se pá”), que evolucionó a “sais pas” (“se pá”), y, posteriormente, el pueblo mexicano lo adoptó como “sepa”.

Estos términos enriquecen el lenguaje al aportar nuevos matices, conceptos y formas de expresión que, de otro modo, podrían no existir en español. A través de los galicismos, el español no solo amplía su vocabulario, sino que también refleja la interacción histórica y cultural entre ambas lenguas.

Fuentes de consulta  
Milenio (2022). Del español al francés: Conoce las lenguas romance y por qué son llamadas así. <https://www.milenio.com/cultura/lenguas-romance-cuales-son-y-sus-caracteristicas>  
Tomedes (2021). Lenguas romances. Definición y características. <https://es.tomedes.com/blog-de-traducccion/lenguas-romances>  
Universal de Idiomas (2022). Galicismos más conocidos en el español. <https://blog.universaldeidiomas.com/los-galicismos-mas-usados-en-espanol/>



## Día Internacional de la Mujer: Derechos, Igualdad y Empoderamiento

Por: Sofía E. Cordero Santos / Área Editorial del COBACH

El 8 de marzo no es una fecha de celebración, sino de conmemoración, es decir, un día para recordar y poner en el presente la lucha de las mujeres por acceder a condiciones de vida dignas y obtener derechos laborales, sociales, políticos, entre otros. “La propuesta del Día Internacional de la Mujer surgió de una dirigente comunista alemana en 1910, lo que consolidó una lucha que comenzó con los movimientos obreros a finales del siglo XIX y principios del XX” (National Geographic, 2023).

El origen de este día se remonta a finales del siglo XIX y principios del siglo XX, principalmente en Europa y Estados Unidos, con los movimientos obreros en los que las trabajadoras exigían mejores condiciones laborales y salarios. En los Estados Unidos, uno de los eventos más significativos de esta lucha ocurrió en 1911, cuando las trabajadoras de la fábrica Triangle Blouse Company murieron calcinadas porque las puertas del edificio estaban cerradas para evitar que se unieran a una huelga.

Otro ejemplo se encuentra en Rusia, con la manifestación “Pan y Paz”, en la que unas 90,000 trabajadoras se manifestaron contra las malas condiciones laborales, el hambre, la participación rusa en la Primera Guerra Mundial y el zar Nicolás II (Ibidem).

Para 2025, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) especifica que el lema de conmemoración será “Para las mujeres y niñas en TODA su diversidad: Derechos, igualdad y empoderamiento”, lo que refleja un “llamado a la acción que puede ampliar la igualdad de derechos, poder y oportunidades para todas, y un futuro feminista en el que no se deje a nadie atrás” (ONU Mujeres, 2024). Además, este año marcará el 30.º aniversario de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, en la que 189 gobiernos avalaron el plan de acción más progresista para el avance de los derechos de las mujeres y las niñas en todo el mundo.

Este 8 de marzo, la ONU señala que la comunidad internacional (estados y organismos internacionales) y la población en general deben buscar los medios para garantizar los derechos humanos de las mujeres y niñas, evitar y sancionar toda forma de violencia, elevar las voces femeninas para la inclusión y empoderamiento, y demandar el acceso inclusivo a la educación, el empleo, el liderazgo y la toma de decisiones para redefinir las estructuras de poder.

Fuentes de consulta:  
National Geographic (2023). ¿Por qué se conmemora el 8 de marzo el Día de la Mujer? <https://www.nationalgeographic.com/historia/2023/03/por-que-se-conmemora-el-8-de-marzo-el-dia-de-la-mujer>  
ONU Mujeres (2024). Día Internacional de la Mujer 2025 – Para las mujeres y niñas en TODA su diversidad: Derechos, igualdad y empoderamiento. <https://www.unwomen.org/es/noticias/anuncio/2024/12/dia-internacional-de-la-mujer-2025-para-las-mujeres-y-ninas-en-toda-su-diversidad-derechos-igualdad-y-empoderamiento>



## 8 de marzo

Por: Leticia Jiménez Muñoz / Área Editorial del COBACH

Jornada laboral y salarios justos pedían cientos de mujeres trabajadoras de una fábrica, quienes murieron al ser reprimidas por alzar su voz. Estos son movimientos históricos que datan de finales del siglo XIX y se extendieron en el siglo XX. Uno de los más recordados es el incendio en la textilera Triangle Shirtwaist, en el que los dueños dejaron encerradas a sus trabajadoras mientras el edificio se consumía en llamas. Con el paso de los años, se han promulgado leyes que abogan por los derechos de las mujeres en el ámbito laboral, social, económico, familiar, pareja. Hoy, sigue siendo ocasión propicia para salir a recordar que deben garantizárseles a la mujer. Y sí, lamentablemente, hay que salir a alzar la voz para recordarlo.

La mercadotecnia ha tratado de opacar la razón de ser del 8M. Lo más triste es que la fecha se confunde con festejo por el hecho de ser mujer, dejando de lado que surge ante movimientos en los que se exigía a todo pulmón ¡Respeto a los derechos!

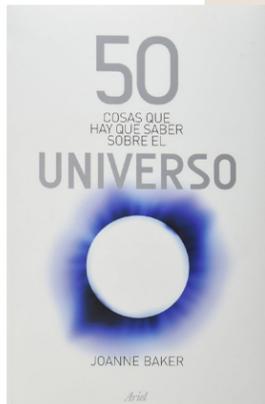
A pesar de los logros obtenidos, como el aumento de la participación de las mujeres en el trabajo fuera de casa, aún existen muchas restricciones en el ejercicio libre e igualitario de nuestros derechos. Y, aunque muchas decidimos laborar fuera del hogar, ello no significa que no sigamos realizando labores domésticas.

La Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, promulgada en 2007, y la reforma laboral de 2019, que establece sanciones más estrictas para los actos de violencia en el ámbito laboral, marcaron avances legislativos importantes. Sin embargo, las estadísticas siguen reflejando una realidad donde las mujeres continúan enfrentando discriminación, acoso y violencia laboral.

Según los datos del ENDIREH 2021, el 27.9 % de las mujeres trabajadoras han experimentado violencia laboral en algún momento de su vida. Este porcentaje revela que la violencia no solo está presente en el espacio doméstico o en las relaciones personales, sino que también se extiende a uno de los ámbitos más cruciales de la vida adulta: el trabajo. El acoso sexual, los comentarios sexistas, la sobrecarga de trabajo y la falta de equidad salarial son solo algunas de las formas en que se manifiesta esta violencia.

Por otro lado, el ENIGH señala que las mujeres enfrentan mayores obstáculos para acceder a un trabajo digno y bien remunerado. En 2024, la brecha salarial entre hombres y mujeres es de 17.7 %, y el empleo femenino se encuentra concentrado en sectores con salarios bajos y condiciones precarias. Esto se traduce en un entorno laboral en el que las mujeres, al enfrentar violencia o discriminación, temen perder su empleo, ya que muchas veces dependen económicamente de este para sobrevivir.

**RECOMENDACIÓN  
BIBLIOGRÁFICA**



### 50 cosas que hay que saber sobre el universo

Joanne Baker/ Editorial: Ariel

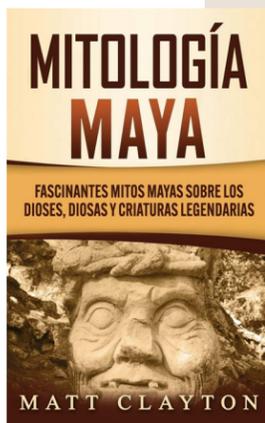
La curiosidad por conocer los secretos del Universo es tan antigua como el propio ser humano. La astrofísica ha sido la ciencia encargada de desvelar estos misterios y ha permitido avanzar en nuestra concepción del Universo: el descubrimiento de los planetas, el modelo heliocéntrico y la ley de la gravedad. Si bien la historia de estos descubrimientos es fascinante, los avances de los últimos años han abierto perspectivas insospechadas. Joanne Baker nos ofrece una panorámica de la astrofísica para aquellos lectores que, sin ser especialistas, estén interesados en conocer cómo funciona el Universo. Además de repasar los conceptos esenciales, explica de manera clara y concisa los últimos descubrimientos en esta área, como en qué consisten los agujeros negros, cuáles son las consecuencias de la teoría de la relatividad, cómo se formula la teoría de cuerdas y cómo podemos saber que el Universo está en expansión.



### La tertulia

Guillermo Vega Zaragoza/ Editorial: Nirvana

Guillermo Vega Zaragoza (poeta, narrador y periodista, nacido en la Ciudad de México el 14 de mayo de 1967) se aproxima con humildad y curiosidad a los autores sobre los que escribe. Al describir sus obras con detalle, crea una imagen y una valoración, a diferencia de muchos críticos que, a partir de un juicio preestablecido, buscan confirmar lo que pensaban previamente. Explorador de la literatura, nos ofrece este espléndido libro de ensayos literarios para abrir el diálogo y hacer que La tertulia haga honor a su nombre, convirtiéndose en un intercambio lúdico de ideas y perspectivas entre el autor, los lectores y las obras de importantes escritores mexicanos que no han recibido la atención que merecen.



### Mitología maya

Matt Clayton/ Editorial: Refora

Desde las fantásticas hazañas de los héroes gemelos hasta las historias sobre el origen del mundo, pasando por los cuentos populares que incluyen personas, animales y seres sobrenaturales, la mitología maya nos presenta una fascinante variedad de personajes, tramas e imágenes. Ya sea que provengan de fuentes antiguas o más modernas, estos relatos nos muestran la gran riqueza y belleza de la literatura maya. En este libro encontrarás historias como dos mitos de la creación, la caída de Siete Guacamayo, las hazañas de la infancia de Hunahpú e Ixbalanqué, los juegos de pelota en Xibalbá, la muerte y resurrección de Hunahpú e Ixbalanqué, entre otras.

# COBACH

me gusta 

El **COBACH** está en  
**INSTAGRAM**  
**Y TIK TOK**  
*siguenos y descubre*  
**nuevo contenido**

 Colegio de Bachilleres de Chiapas

 @cobach\_chiapas

 @cobachchiapas

 @cobach\_chiapas

[www.cobach.edu.mx](http://www.cobach.edu.mx)



SOMOS  
**COBACH**  
REVISTA



**HUMANISMO QUE  
TRANSFORMA**

GOBIERNO DE CHIAPAS  
2024 - 2030



COLEGIO DE  
**BACHILLERES  
DE CHIAPAS**